

ПЛАН РОБОТИ

*методичного об'єднання
вчителів початкових класів
Сабатинівського ліцею імені
Леоніда Парасовича Гавриша
Благовіщенської міської ради
на 2023 - 2024
навчальний рік*

Керівник МО

А.М.Кушанко

*Розглянуто на засіданні методичного об'єднання
вчителів початкових класів «31» серпня 2023р.*



Науково – методична

тема ліцею:

«Сформувати освічену творчу особистість здатну до самореалізації, самовдосконалення і самовизначення».

Науково–методична тема,

над якою працюють члени

МО вчителів початкових класів:

«ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ

І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ

ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ»

Професійне кредо :

«Учитель не той , хто вчить,

а той у кого вчаться»



Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за підсумками 2022-2023 навчального року.

**Постійно шукати і творити,
рухатися вперед в ногу з життям.**

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: **«Активізація навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів».**

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчий звіт вчителя, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Члени МО вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами: Перше засідання відбулося 31 серпня 2022 року у формі методичної наради на тему: **«Нова парадигма освіти у глобальному світі»**, де голова МО, А.М. Кшачко зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 рік.

Друге методичне об'єднання відбулося 25 жовтня 2022 року у вигляді «Круглого столу» на тему: **«Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи».**

Третє засідання відбулося 5 січня 2023 року на тему: **«Дистанційне навчання у початковій школі».**

Четверте засідання відбулося 27 березня 2023р. на тему: **«Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності».**

П'яте методичне об'єднання відбулося 2 червня 2023р.у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «**Підсумок роботи МО за рік**» . На засіданні обговорювали ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Серед них найзручнішими були: «Google Classroom», «На урок», «Всеосвіта», YouTube, «Мій клас», «Classtime», Google Meet, Viber.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ , а саме:

- 1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.*
- 2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3»*
- 3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.*

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху

Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблема адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання малої-педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. На чолі з заступником директора з НВР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зроби́ти шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками патріотичних заходів до Дня миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки ,Дня щастя, Дня сім'ї тощо. Під час дистанційного та очного навчання учні брали участь у спортивних, літературних челенджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформува́ти в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в

кінцевому результату – до свого народу і країни. Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік МО в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем

-вдосконалення форм і методів навчання, застосовуючі інформаційні, комунікативні методики, особистісно зорієнтовані системи навчання;

-індивідуалізація та диференціація навчання;

-чітке дотримання вимог вчителя;

-зосередженн роботи педагогів на інтенсивній мовній практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів, здібностей;

-активізація творчих здібностей учнів, залучення їх до участі і презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах;

-створення умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною . Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків

Керівник МО вчителів початкових класів: _____ Антоніна Кшачко

**План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2023 – 2024 навчальний рік**

Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання:

**«ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ
І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ
УЧНЯ»**

***Завдання методичного об'єднання
вчителів початкових класів***

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МО.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самовдосконалення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**Тематика засідань методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2023-2024 навчальний рік**

Засідання 1. Тема. Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу (31 серпня)

Засідання 2. Тема. Тема. Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти.
Адаптація першокласників до шкільного колективу (листопад)

Засідання 3. Тема. Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня.
(січень)

Засідання 4. Тема. «Булінг у дитячому середовищі.
Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування в освітній діяльності»
(березень)

Засідання 5. Тема. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік (травень)

Засідання 1

Тема. Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу

Форма проведення. Круглий стіл

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024 н. р.	Серпень 2022р.	Керівник мо
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»		Заступник директора з НВР
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів		Заступник директора з НВР, члени мо

4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.	Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем	Керівник мо
6.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань	Заступник директора з НВР, керівник мо
7.	Огляд класів-кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році	Члени мо
8.	Розроблення пам'ятки «Кодекс справжнього патріота»	Члени мо

Завдання членам методоб'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча майстерня вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинок разом з учнями 1-4 класів»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Щиро вітаємо на ранковій зустрічі».

Засідання 2

Тема. Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти. Адаптація першокласників до шкільного колективу

Форма проведення. Педагогічні посиденьки

Мета. Розширити знання педагогів щодо формування громадянської компетентності у здобувачів освіти; підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення. Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу. Спланувати роботу вчителів для проведення тижня початкової ланки.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення.	Листопад 2023 р.	Керівник мо
2.	Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.		Учителі 3-4 класів
3.	«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу		Шкільний психолог, класний керівник 1 класу
4.	Аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».		Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	Створення методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів».		керівник мо

б.	Створення дидактичної картотеки «Етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання»		члени мо
----	--	--	----------

Завдання членам методоб'єднання:

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- вчителям, що атестуються, підготувати відкритий урок;
- взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
- вивчати досвід роботи вчителів школи з теми «Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення».
- застосовувати на уроках етимологічних п'ятихвилин

Засідання 3

Тема. Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня

Форма проведення. Педагогічні посиденьки

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Ділова гра «Професійно проведений урок – шлях до якості знань учнів»	Січень 2023 р.	Керівник мо
2.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»		Учитель 1 класу
3.	Майстер-клас «Ранкові зустрічі»		Учителі 1-4 класів
4.	Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?		Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів»		керівник мо
6.	З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»		члени мо

7.

Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.

керівник мо
члени мо

Завдання членам методоб'єднання:

- продовжувати організувати ефективне і безпечне освітнє середовище; опрацювати педагогічну пресу, переглянути вебінари за темою «Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня»
- створити посібник «Ранкові зустрічі у НУШ»

Засідання 4

Тема. Булінг у дитячому середовищі . Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності.

Форма проведення. Методичний аукціон

Мета. Розширити знання педагогів про булінг у дитячому середовищі. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інноваційних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови, критичне мислення молодших школярів на уроках української мови. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед дітей».	Березень 2024 р.	Соціальний педагог. Практичний психолог закладу освіти
2.	З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»		Члени мо
3.	Панорама роздумів «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»		Керівник МО
4.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»		Члени МО

5. **Інформаційний лекторій** «Формування інфомедійної грамотності у здобувачів освіти під час уроків»

Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- взяти до уваги статтю «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»;
- опрацювати методичну літературу на тему «Диференціація на сучасному уроці».
- підготувати звіт «Досягнення та результати здобувачів освіти 1- 4 класів »;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.

Засідання 5

Тема. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік	Травень 2024 р.	Керівник м/о
2.	Звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти»		Члени м/о
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік		Члени м/о
4.	Про порядок закінчення навчального року.		Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці		Психолог школи
6.	Аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.		Заступник директора з НВР

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

Протокол № 1

засідання шкільного методичного об'єднання початкових класів на тему: «**Підвищення професійної компетентності педагогів. Особливості організації навчально-виховного процесу**»

Дата проведення: 31.08.2023

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО, заступник директора з НВ.
Форма проведення: *методична панорама*

Порядок денний:

- 1.Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024 н. р.
Керівник МО
- 2.Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»
- 3.Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів
- 4.Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.
- 5.Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем
- 6.Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань
- 7.Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році
- 8.Розроблення пам'ятки «Кодекс справжнього патріота»

1.Слухали:

Про звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2023 – 2024 н. р.(доповідає керівник МО початкових класів Кшاپко А.М.)

Виступили: Харлатюк В.А. – класний керівник 3 класу;
Пінчківська Р.В.- класний керівник 1 класу

Ухвалили:

1. Затвердити план роботи шкільного МО початкових класів на 2023– 2024 навчальний рік

2.Слухали:

Про обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 - 2024 н.р.»
(доповідає керівник МО початкових класів Кшпак А.М.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів опрацювати методичні рекомендації.

3.Слухали:Про розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів

(доповідає МО початкових класів: Руснак Н.Л., Харлатюк В.А.,Пінчківська Р.В.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів дотримуватись інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів

4.Слухали: про аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Більше детально обговорили щодо календарного планування в початкових класах. Наголошено, що вчителі початкових класів мають опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році..

(доповідає МО початкових класів Руснак Н.Л.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів розробити календарне планування та ознайомитись із методичними рекомендаціями щодо проведення Першого уроку у 2023-2024 навчальному році.

5.Слухали: Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем

(доповідає МО початкових класів Харлатюк В.А.)

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів обрати науково-методичну проблему, над якою будуть працювати у 2023-2024 навчальному році.

6.Слухали: Про огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно вивчати та опрацьовувати науково-методичну літературу та фахові видання.

7.Слухали: Про готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році

Ухвалили:

1. Протягом навчального року поповнювати матеріально-технічну базу кабінету.

8. Слухали: Про розроблення пам'ятки ««Кодекс справжнього патріота». Наголошено, що потрібно підготувати матеріали для буклетів, в яких буде міститись основна інформація про риси українського патріота.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів підготувати та підібрати матеріали про дистанційне навчання.

Голова МО _____ / А.М.Кшапко /
Секретар _____ / Н.Л.Руснак /

Протокол № 2

засідання шкільного методичного об'єднання початкових класів на тему:
«Формування громадянської компетентності у здобувачів освіти.
Адаптація першокласників до шкільного колективу»

Дата проведення: 27.10.2023

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО, психолог закладу.
Форма проведення: *педагогічні посиденьки*

Порядок денний:

- 1.Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення.
- 2.Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.
- 3.«Адаптація першокласників до шкільного колективу». Результати моніторингу
- 4.Аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».
- 5.Створення методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів».
- 6.Створення дидактичної картотеки «Етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання»

1.Слухали:

Керівника МО початкових класів Кшачко А.М., яка ознайомила присутніх із доповіддю «Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення».

Наголошено, що одним із найактуальніших завдань сучасної освіти і виховання в Україні є створення умов для формування людини-громадянина, для якої демократичне громадянське суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих та суспільних інтересів. Це може забезпечити система громадянської освіти, що має на меті підготовку молоді до активної участі в житті демократичного суспільства і формування її громадянської компетентності.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів продовжувати активізувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів

2.Слухали:

Про участь учнів 3- 4 класів у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика.

(доповідають класні керівники Харлатюк В.О., Кшاپко А.М.)

Ухвалили:

1. Розробити та затвердити завдання для проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.
2. Вчителям 3 та 4 класів підготувати учнів для участі в I етапі конкурсу.

3.Слухали:

Соціального педагога-практичного психолога закладу Маєвську І.А., яка ознайомила присутніх з адаптацією першокласників до шкільного колективу та результатами моніторингу. Зазначено, що початок навчання дитини в 1-му класі — складний і відповідальний етап у її житті. Адже відбувається дуже багато змін. Це не тільки нові умови життя та діяльності — це й нові контакти, нові стосунки, нові обов'язки. Змінюється все життя дитини: все підпорядковується навчанню, школі, шкільним справам і турботам. Звикання до школи — тривалий індивідуальний процес. Згідно зі статистикою, тільки 50% дітей адаптується до нових умов і вимог протягом півроку. Другій половині потрібно більше часу. Соціальна адаптація — це процес входження до учнівського колективу. Соціальну адаптацію розглядають як завершальний, підсумковий етап адаптації в цілому, що забезпечує як фізіологічне і психологічне, так і соціальне благополуччя особистості. Першокласник повинен пристосуватись до вимог тих соціальних груп, що характерні для школи (учнівська група, вчителі, інші класи тощо).

Ухвалили:

1. Вчителю 1 класу уважно підходити до організації навчально-виховного процесу першокласників.
2. Продовжувати співпрацювати з практичним психологом школи

4.Слухали:

Керівника МО початкових класів Кшاپко А.М., яка провела з вчителями аукціон методичних ідей «Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів».

Ухвалили:

- 1.Вчителям початкових класів продовжувати використовувати на уроках форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів

5.Слухали

Керівника МО початкових класів Кшпко А.М., яка ознайомила присутніх зі створенням методичного кейсу для вчителя «1000+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів».

Ухвалили:

1.Вчителям початкових класів запроваджувати на уроках ідеї для організації національно-патріотичного виховання молодших школярів

6. Слухали:

Про створення дидактичної картотеки «Етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови – ефективний засіб національно-патріотичного виховання» (доповідають вчителі початкових класів: Пінчківська Р.В., Руснак Н.Л., Харлатюк В.А.,Кшпко А.М.)

Ухвалили:

1.Вчителям початкових класів впроваджувати етимологічні п'ятихвилинки на уроках української мови.

Голова МО
Секретар

/ / /
/ / /

Протокол № 3

засідання шкільного методичного об'єднання початкових класів на тему: «Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня»

Дата проведення: 05.01.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО.

Форма проведення: *методичні посиденьки*

Порядок денний:

1. **Ділова гра** «Професійно проведений урок – шлях до якості знань здобувачів освіти»
2. Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»
3. **Майстер-клас** «Ранкові зустрічі»
4. Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?
5. **Методичні перегуки:** «Обговорення матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів»
6. З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»
7. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.

1. Слухали:

Керівника МО початкових класів Кшпакко А.М., яка провела з учителями *ділову гру* «Професійно та по-сучасному проведений урок – шлях до якості знань здобувачів освіти». Метою гри було:

- активізація творчого потенціалу педагогічних працівників школи;
- забезпечення умов вільного спілкування та створення позитивного мікроклімату в колективі;
- стимулювати бажання педагогів підвищувати свій фаховий рівень.

З учасниками гри було проведено тест на визначення творчого потенціалу педагога.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів продовжувати використовувати на уроках інноваційні технології, вдосконалювати та підвищувати свій фаховий рівень.

2. Слухали:

Керівника МО початкових класів Кшпак А.М., яка ознайомила присутніх із цифровим калейдоскопом «Електронні освітні ресурси для Нової української школи» Наголошено, що для організації дистанційного та індивідуального навчання в закладах освіти можна також використовувати наступні веб-технології та програмні засоби:

1. Веб-додаток Edmodo – освітній сайт, який являє собою усічену соціальну мережу за типом Facebook, яка дозволяє спілкуватися вчителям та учням, об'єднавшись навколо процесу навчання у школі.

2. Платформа LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час, і для малечі, і для старшокласників. Крім того, Learningapps.org надає можливість дистанційного навчання кожному вчителю, адже дозволяє створити набір класів у власному акаунті, ввести дані про учнів, їх профілі, задати пароль для входу та викладати вправи для виконання.

3. Платформа Learning.ua – містить онлайн тести, інтерактивні завдання з навчальних предметів.

4. Платформа Stepik – безкоштовна освітня платформа та конструктор відкритих онлайн-курсів та уроків.

5. Хмарні сервіси (Office365, Google) для спільної роботи учнів та вчителя.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів використовувати електронні освітні ресурси для Нової української школи під час проведення уроків онлайн та офлайн.

3. Слухали

Керівника МО Кшпак А.М., яка організувала з присутніми майстер-клас «Ранкові зустрічі в НУШ». Основні завдання майстер-класу:

-Розширити знання педагогів про значення та структуру ранкової зустрічі;

-Вчити використовувати методику ранкових зустрічей в роботі з дітьми;

-Формувати вмінні самостійно і критично мислити, ефективно спілкуватися, бути відкритими для нових ідей, поважати і знаходити спільну мову з іншими, брати на себе відповідальність за себе та інших.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно організовувати із здобувачами освіти ранкові зустрічі

4. Слухали:

Вчителька 1 класу, яка ознайомила присутніх з доповіддю « Як створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти?»

Зазначено, що сучасний педагог має стати наставником, який вміє організувати освітній процес в умовах дистанційної форми навчання. Для цього потрібно впроваджувати у навчання наступні вправи: ранкове коло онлайн, обійми, словникова візуалізація, щоденні новини.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів створити середовище НУШ в умовах дистанційної освіти.

5.Слухали: Про огляд матеріалів періодичної преси, новини з тематики курсів, вебінарів

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно вивчати та опрацьовувати науково-методичну літературу та фахові видання, переглядати вебінари з теми засідання.

6. Слухали:

Вчителька 3 класу Харлатюк В.О., яка поділилась досвідом «Онлайн -платформи в освітньому просторі» .

Підкреслено, що найкращими Інструментами спілкування в дистанційному навчанні можуть бути:

Електронна пошта – це стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, як і в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й учня, а також учнів та учениць між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування вчителя й учнів та учениць у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений якійсь проблемі або темі. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи запитаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією.

Програмне забезпечення форумів дозволяє прикріпити різні файли певного розміру.

Чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через інтернет. Є кілька різновидів чату: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений – текстовий. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що важливо під час вивчення іноземної мови в дистанційній формі.

В освітніх цілях, за необхідності, можна організувати спілкування в чатах із носіями мови. Це реальна можливість мовної практики, яка проводиться в межах

запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проєктної діяльності, обміну інформацією.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно використовувати онлайн-платформи в освітньому просторі.

7. Слухали:

Про організацію ефективного і безпечного освітнього середовища.

Керівник МО наголосила на тому, що **створити безпечне освітнє середовище** — одне з першочергових завдань закладу освіти, виконання якого має реалізувати право на безпечні та нешкідливі умови навчання в умовах війни. Педагогічні працівники мають опанувати основні правила безпечної поведінки та навчити цього дітей. Важливо пам'ятати! Дитина лише тоді відчуватиме себе в безпеці, коли за нею доглядатиме безпечна доросла людина, коли житиме в безпечних стабільних умовах і коли знатиме, що таке безпечна поведінка, і вмітиме безпечно поводитися.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів продовжувати організувати ефективно і безпечно освітнє середовище

Голова МО
Секретар

/ /
/ /

Протокол № 4

засідання шкільного методичного об'єднання початкових класів на тему: **«Булінг у дитячому середовищі .Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності».**

Дата проведення: 29.03.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО, практичний психолог закладу

Форма проведення: *методичні посиденьки*

Порядок денний:

- 1.Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед дітей».**
- 2.3 досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»**
- 3.Панорама роздумів «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»**
- 4.Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»**
- 5.Інформаційний лекторій «Формування інфомедійної грамотності у здобвачів освіти під час уроків»**

1.Слухали:

Соціального педагога. Практичного психолога закладу освіти Маєвську І.А. Доповідь у формі тренінгу за темою «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

Ухвалили:

1.Вчителям початкових класів продовжувати проводити заходи щодо попередження жорстокості та насильства серед дітей.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів опрацювати нормативні документи (листи, накази Міністерства освіти і науки України)

2.Слухали:

Слухали:

Вчителя 2 класу Руснак Н.Л., яка поділилась досвідом «Онлайн -платформи в освітньому просторі» .

Підкреслено, що найкращими Інструментами спілкування в дистанційному навчанні можуть бути:

Електронна пошта – це стандартний сервіс інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, як і в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й учня, а також учнів та учениць між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування вчителя й учнів та учениць у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений якійсь проблемі або темі. Модератор форуму реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи запитаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією.

Програмне забезпечення форумів дозволяє прикріпити різні файли певного розміру.

Чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через інтернет. Є кілька різновидів чату: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений – текстовий. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що важливо під час вивчення іноземної мови в дистанційній формі.

В освітніх цілях, за необхідності, можна організувати спілкування в чатах із носіями мови. Це реальна можливість мовної практики, яка проводиться в межах запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проєктної діяльності, обміну інформацією.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів постійно використовувати онлайн-платформи в освітньому просторі.

3.Слухали:

Вчителя 3 класу Харлатюк В.А., яка представила присутнім добірку технологій «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності».

Зазначено, що хмарні технології - це такі технології обробки даних, у яких комп'ютерні ресурси надаються інтернет-користувачу як онлайн-сервіси.

Можливості хмарних технологій:

- ви маєте доступ до своїх матеріалів і документів будь-де і будь-коли;
- з'являється можливість використання відео і аудіо файлів прямо з Інтернету, без додаткового завантаження на комп'ютер;
- проведення он-лайн уроків, тренінгів, круглих столів;

можливість формувати траєкторії розвитку кожного учня з конкретного предмету;

принципово нові можливості для організації досліджень, проектної діяльності та адаптації навчального матеріалу до реального життя;

принципово нові можливості передачі знань: он-лайн уроки, вебінари, інтегровані практичні заняття, кооперативні лабораторні роботи,


Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів використовувати на своїх уроках хмарні технології.

4.Слухали:

Вчителья 4 класу Кшاپко А.М., яка ознайомила присутніх із застосуванням методики «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку».

Відмічено, що комікси – намальовані тематичні історії. Вони вже давно з успіхом використовуються як ефективний дидактичний матеріал у школах Західної Європи та США.Є шість найбільш зручних онлайн-інструментів, за допомогою яких можна

втілити ідею коміксу за кілька хвилин. **Bitstrips** 

Цей ресурс допоможе створити мультиплікаційну версію самого себе. У його межах платформи можна дібрати своєму віртуальному двійникові одягу, змінити зачіску, макіяж та інше.

Canva Цей ресурс дозволяє створити яскраві змістовні комікси «з нуля» або використовуючи будь-який з понад 200 тематичних шаблонів. Кожен з

них містить фон, промальованих персонажів та їхні репліки. **Pixton** Ця платформа дозволяє створити яскравий емоційний комікс, використовуючи широкий функціонал налаштувань.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів використовувати на своїх уроках онлайн-ресурси для створення коміксів

5.Слухали:

Керівника МО, яка провела інформаційний лекторій «Формування інфомедійної грамотності у здобувачів освіти під час уроків».

Зазначено, що нині процес формування й розвитку особистості відбувається не тільки на уроках, а й під впливом медіа – у сучасному медіа середовищі. Ключовим поняттям медіаграмотності є критичне мислення – це комплекс усвідомлених дій і навичок, які використовуються для оцінювання інформації: достовірна вона, чи містить маніпуляції.

Вивчаючи, аналізуючи, порівнюючи та співставляючи різноманітні погляди, теорії та практики, які сприяють формуванню у учнів початкових класів навичок інфо-медіаграмотності – допомагаємо дітям вчасно адаптуватися до сучасного, мінливого інформаційного середовища.

Ухвалили:

1. Вчителям початкових класів формувати інфомедійну грамотність у здобувачів освіти під час уроків
2. Вчителям початкових класів впроваджувати в освітню діяльність передовий досвід колег.

Голова МО

/ /

Секретар

/ /

Протокол № 5

засідання шкільного методичного об'єднання початкових класів на тему: «Підсумок роботи методичного об'єднання за рік»

Дата проведення: 29.05.2024

Присутні: вчителі початкових класів, керівник МО, практичний психолог закладу

Форма проведення: *методичний марафон*

Порядок денний:

1. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік
2. Звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти»
3. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік
4. Про порядок закінчення навчального року.
5. Аналіз результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці .
6. Аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.

1. Слухали:

Керівника МО, яка ознайомила присутніх з підсумками роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік.

Зазначено, що методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2023-2024 навчальному році працювало над проблемою: «**ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ І ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ**»».

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків

та виховних заходів. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Члени ШМО вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи.

Ухвалили:

Вважати роботу МО за 2023-2024 навчальний рік задовільною.

2.Слухали:

Про звіт учителів «Досягнення та результати здобувачів освіти»(доповідають класні керівники 1-4 класів)

Ухвалили:

Вчителям початкових класів подати звіт керівнику МО.

3.Слухали:

Керівника МО, яка запропонувала подати власні ідеї та пропозиції щодо перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.

Ухвалили:

Розробити перспективний план роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік.

4.Слухали:

Керівника МО, яка ознайомила присутніх із порядком закінчення навчального року.

Ухвалили:

Вчителям початкових класів заповнити своєчасно свідоцтва досягнень.

5.Слухали:

Практичного психолога закладу, яка ознайомила присутніх із аналізом результатів анкетування учнів 4 класу щодо готовності до навчання у середній ланці. Підкреслено, що під час навчання в школі дитина долає кризові перехідні етапи, кожний з яких має свою специфіку, свої проблеми, що вимагають особливої уваги шкільного психолога. Одним з таких етапів є перехід із молодшої школи до середньої. Складність цього періоду обумовлена передусім сукупністю тих змін, що відбуваються у внутрішньому світі дітей даного віку. Таким чином, у шкільному оточенні п'ятикласників відбувається ряд суттєвих змін, які знову, як і при вступі дитини до школи, актуалізують проблему її соціально-психологічної адаптації до змін вимог та обставин навчального процесу. Щоб попередити можливі негативні явища на цьому етапі розвитку особистості школяра, практичний психолог проводить спеціальну роботу вже у 4-му класі.

Ухвалили:

Взяти до уваги моніторинг результатів анкетування

6.Слухали:

Про аналіз результатів та участі здобувачів освіти у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.

Ухвалили:


Вчителям початкових класів активніше залучати здобувачів освіти для участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах.

Голова МО

/ /

Секретар

/ /



Сабатинівський ліцей імені Леоніда Тарасовича Гавриша
Благовіщенської міської ради

**Звіт про роботу
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
по реалізації проблеми:**

**«Формування патріотичних
і громадянських якостей
особистості учня»**

2023 – 2024 н.р.

Кшапко Антоніна Миколаївна

Освіта середня спеціальна, педагогічний стаж 38 років, категорія - спеціаліст, старший вчитель, посада – вчитель початкових класів, класовод 4 класу.

Пінчківська Раїса Василівна

Освіта вища, педагогічний стаж – 44 роки, категорія вища, посада – вчитель початкових класів, класовод 1 класу.

Руснак Наталія Леонідівна

Освіта вища, педагогічний стаж – 25 років, категорія вища, посада – вчитель початкових класів, класовод 2 класу.

Харлатюк Валентина Анатоліївна

Освіта вища, педагогічний стаж – 27 років, категорія вища, посада – вчитель початкових класів, класовод 3 класу.



Проблема методоб'єднання:

**«Формування патріотичних і громадянських
якостей особистості учня»**

Кшاپко Антоніна Миколаївна:

**«Ігри як інструменти формування патріотичних
почуттів у молодших школярів»**

Пінчковська Раїса Василівна:

**«Національне – патріотичне виховання
підростаючого покоління»**

Руснак Наталія Леонідівна:

«Виховання поваги до символів своєї країни»

Харлатюк Валентина Анатоліївна:

«Розвиток пізнавальної активності молодших
школярів НУШ за допомогою інноваційних
технологій»

Показові уроки

№ п/п	ІБ вчителя	Дата	Клас	Тема показового уроку
1	Пінчовська Р.В.	02.10.2023	1	Математика «Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання»
2	Харлатюк В.А.	30.10.2023	3	Літ. читання «Державні символи України»
3	Кшанко А.М.	ІІ семестр	4	Українська мова «Повторення вивченого про дієслово. Виконання вправ.»
4	Руснак Н.Л.	ІІ семестр	2	ЯДС «Свійські тварини»